

令和8年度 教 育 計 画 宇和島市立畑地小学校						学校番号 016	
校長名	岡原 耕一郎	学級数	4 (2)	児童数	22	教職員数	7



重点目標	◎ 「畑地ならではの」「畑地だからこそできる」教育活動の推進 1 特別支援教育の充実と人権・同和教育の推進 (1) 児童理解に基づく、一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導や支援の充実 (2) 共生社会の形成に向けての社会性・人間性の醸成と多様性を尊重する心の育成 (3) 人権感覚の醸成とともに、望ましい人間関係づくりができる児童の育成 (4) 自分も好き、周りの人も好きと言える児童の育成 2 確かな学力を育てる教育の推進 (1) 学習意欲の向上と基礎・基本の定着 (2) ICTの適切な活用と、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業（授業改善） (3) 授業と連動した家庭学習（自主学習・読書活動等） 3 生き抜く力を育てる教育の推進 (1) 望ましい生活習慣の定着と運動(遊び)に親しむ習慣の確立 (2) 失敗を恐れず、挑戦を楽しみ、粘り強く取り組む前向きな態度の育成 (3) 非認知能力（社会情緒的スキル）の向上 (4) 情報を精査し活用する「情報リテラシー」の育成 4 働き方改革の推進 (1) 教職員の負担軽減のための業務改善や地域住民による学校支援体制の再構築 (2) ウェルビーイングな学校づくり（働きがいのある職場づくり）への挑戦 (3) 意識改革と心理的安全性の確保 5 安心して学習できる環境の整備 (1) 「自分の命は自分で守る」ための危険予測能力や判断力、実践力の育成 (2) 教職員の危機管理意識と危機対応能力の向上 (3) 心理的安全性の確保 6 学校・家庭・地域が連携・協働した特色ある学校づくり (1) 畑地ならではの教育資源や人材を活用した探究型のふるさとキャリア教育の推進
管理運営	1 人的管理 (1) 心理的安全性・同僚性・協働性を基盤に、「和」を大切にした風通しのよい職場環境づくり (2) 教職員一人ひとりの能力や意見を生かした「働きたい」意識の醸成と心身の健康管理 (3) 教育公務員としての服務規律の遵守・不祥事防止を念頭に入れた信頼される学校づくり 2 物的管理 (1) 健やかで豊かな心を育む機能的な教育環境づくり（施設・設備・備品の整備等） (2) 日常的な点検や安心・安全な環境整備の徹底（健康管理・衛生管理等への配慮） (3) 防災・防犯対策の徹底・充実 3 事務管理 (1) 津島共同学校事務室や市教育委員会と連携した適正で迅速な事務処理 (2) 情報セキュリティポリシーの遵守と個人情報等の適切な保管・管理 (3) 校務分掌の明確化と適正化による事務処理の効率化
本校教育の特色	「ふるさとキャリア教育の推進」 畑地小学校区のよさをより深く学ぶために、体験活動と探究的な活動とをつなげ（カリキュラムマネジメント）、「畑地を知り、畑地に学び、畑地に生きる」学習を通して、地域を愛し、地域を誇りに思う心の育成に努める。さらに地域の人々と関わりながら「自分はどう生きたいか」「社会の中でどう役に立ちたいか」等、考える力を養う。 「児童も教職員もワクワクする教育活動の推進」 児童や教職員の「やってみたいこと」（アイデア）を尊重し、学校が、児童の笑顔であふれ、ワクワクするような場や環境になるように努める。児童も教職員も一人ひとりが主役である地域とともにある学校を目指す。